

校務發展研討會

未來大學 未來教學

(Future University & Future Teaching)

報告人：謝喜龍 副教務長

11/15/2023





Diligence · Perseverance · Frugality · Trustworthiness

目錄

C O N T E N T

01

高教深耕第一期教學推動成果

02

第二期高教深耕教學推動重點

03

通識及潛在課程

04

未來教學推動重點規劃



01

高教深耕第一期教學推動成果

107-111年度



跨域學習 微課程化

- 1 推動跨域專業課程
- 2 推動通識能力微課程

跨領域學習&邏輯思考

- ♥ **跨域微課程0.5學分之實作導向課程&程式設計課程**
- ♥ **學分學程**培育跨域能力&**榮譽學程**培育具領袖特質的健康照護全方位菁英人才

跨校跨域2.0

- ♥ **健康照護領域與科技結合應用**
- ♥ 透過競賽鼓勵護理系學生與**電資理工領域**學生媒合交流
- ♥ 與**臺科大電機系、輔大物理系、中央大學電機系、雲科大電機系、逢甲大學通訊工程系**及多家半導體原廠(**美商ADI、德商Infineon**)等合作



111年第六屆創創AIoT競賽

- ♥ 全國共36校超過110組隊伍參賽並有24隊晉級決賽(「智慧場館組」11隊及「智慧照護組」13隊)
- ♥ 「**智慧照護組**」晉級決賽的13隊中有**6隊**為本校學生
- ♥ 本校榮獲**智慧照護組第一名暨 ADI&ANStek企業獎**及**兩項佳作**



教學實踐研究計畫

- ♥ 107~111學年度已通過**117案**教學實踐研究計畫
- ♥ 5年通過案件數皆為**當年度私立科大第1或第2名**
- ♥ 110學年度至111學年度通過率由**35%**大幅提升至**52%**
- ♥ 107共2人獲得亮點計畫，108-110共6人次獲得績優計畫

111尚未公佈

教師多元升等

- ♥ 推動教師以**教學實務**成果進行升等
- ♥ 推動至111年已有**9位**教師成功升等助理教授、**19位**教師成功升等副教授

教師知能培力

- ♥ 高等教育暨創新教學研討會
- ♥ 教師知能系列工作坊
- ♥ 鼓勵教師共組**增能社群**



語文暨專業能力認證

- ♥ 辦理**客觀結構式臨床技能測驗(OSCE)**
- ♥ 中、英文能力強化
 - ↳ 前測成績作為**分級分班**依據及課程規劃方向
 - ↳ 推動學習成效**第三方認證**邀請教師
 - ↳ 反思寫作、課後輔導、後測檢驗學習成效



競賽參與

- ♥ 辦理聚焦各職類職場所需之全國技能競賽
- ♥ 鼓勵師生共同參與校外之國內或國際相關競賽
- ♥ **綠點子國際發明暨設計競賽**幼保系榮獲設計組1銀2銅(111年度)及設計組1銀、社會組1銅(110年度)之佳績



數位課程暨數位教材

- ♥ 數位學習認證工作坊精進教師數位化教材製作能力
- ♥ 110年提報教育部數位學習課程認證通過10門
(通過率90%)

創新教學

- ♥ 配合學習需求轉變的發展趨勢顛覆傳統教學模式
- ♥ 校外專家審核機制檢視課程創新教學符合度
- ♥ 推動教學精進實驗計畫-輔導教學實踐研究計畫
未通過案

創業知能培育

- ♥ 109-110年百萬創業課群(高照系、妝品系、保營系)
- ♥ 111年創新創業微學程第一個整合各系資源的校級學程
- ♥ 培育學生創新創業知能並提升其創業意願及基礎能力

基礎課程

激發學生創新創業思維，
提升領導力、提案力、行
銷力、善用數位科技更有效
解決行銷問題的能力



核心課程

培養學生專業技能硬實
力與創新創業的軟實力

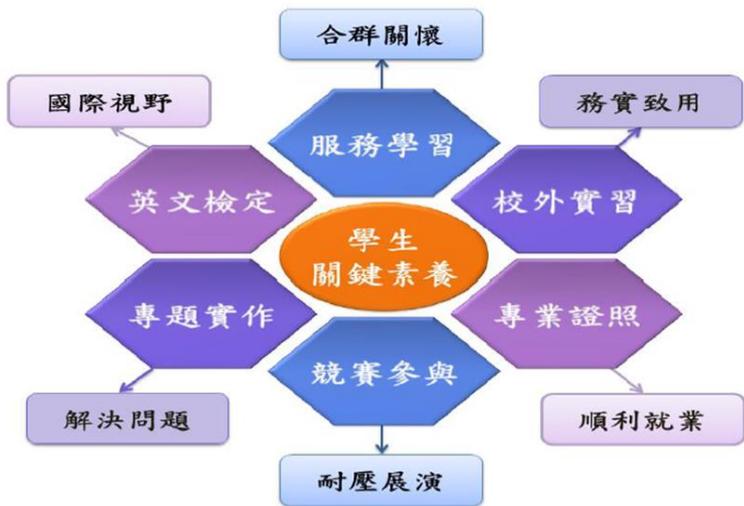
應用課程

整合專業技能將學習成果以貼近產
業化的型式展現學生創新創業能量



學習成效預警與輔導

- ♥ **長庚六藝客製化自我檢核系統** 讓學生自主檢視「**長庚六藝**」自我達成情形
- ♥ 在校生長庚六藝自主檢核率**達90%以上**及畢業前長庚六藝達成率**100%**
- ♥ 整合六藝大數據資料，經**IR分析**及回饋應用於提升與優化學生專業實務技術能力成效
- ♥ 結合**校務研究(IR)**資料進行大二~大四學生**學習成效問卷調查**，分析調查結果瞭解學生學習需求
- ♥ 支持各系**考照輔導規劃與執行**

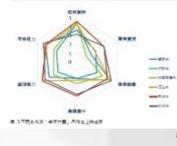


深究校務，資訊公開

建置校務研究專業管理制度 (IR)
並回饋招生選才及精進教學成效：

依行政與教學單位需要，進行IR議題分析，
做為學生學習成效依據及規劃精進參考

- 執照考試通過率
- 教師研發產能盤點與管理
- 歷年技優生之成效追蹤
- 分析成果用以提升未來學生學習成效依據



教學助理參與課程

- ♥ 協助課程作業整理、資料統計等相關事項使行政效率提升，教師更能專注於課程內容及教學品質
- ♥ 培育教學助理相關知能（如Webex教學&教學媒體製作）等
- ♥ 107-111年聘任教學助理挹注約1,872萬元

多元自主學習

- ♥ **課後輔導顧問師**邀請教師擔任輔導顧問師以實體或線上(一對一或一對多)進行課後輔導
- ♥ **自主募課**學生自主發想、規劃及提案，撰寫計畫書並自行尋找邀請校內外授課講師
- ♥ **主題式自主學習社群(魔法家族)**學生自行訂定學習主題，並邀請指導老師成立學習團隊





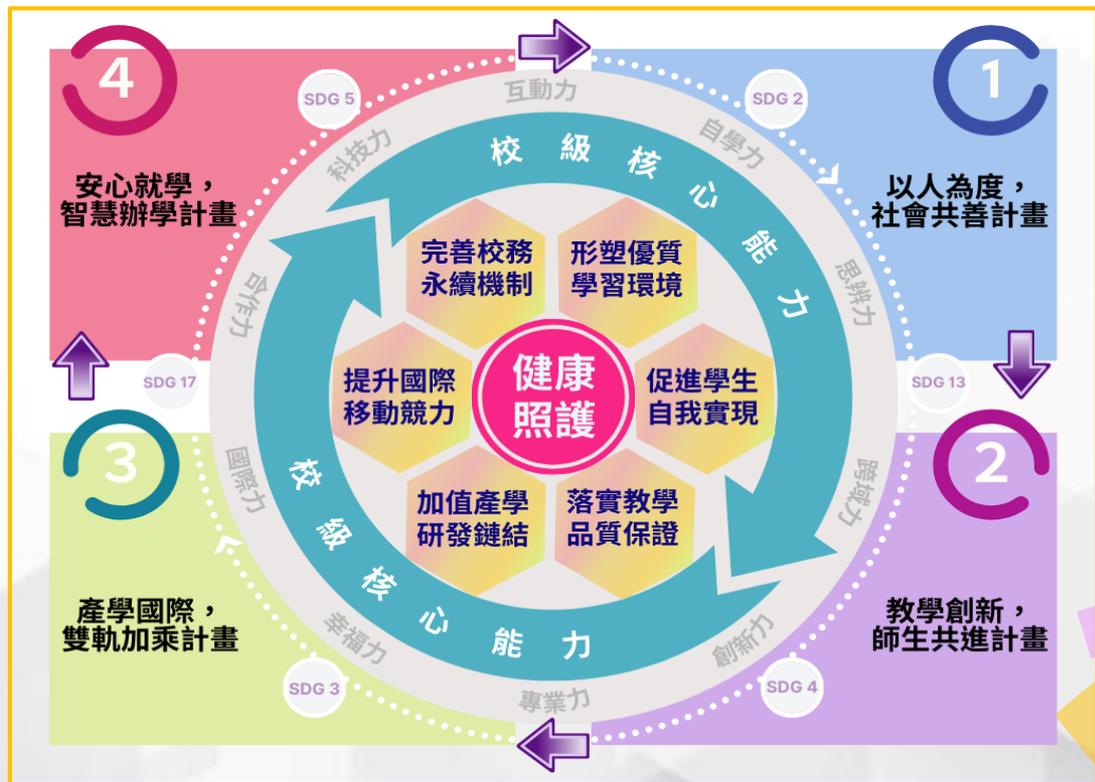
02

第二期高教深耕教學推動重點

112-116年度

整體推動目標、策略與架構

112-116年度高教深耕計畫
學校聚焦「**全才育成、教研創新
與社會共善**」目標，結合校務發展方向，規劃四大主軸面向，致力推動**教學創新精進**、**產學合作連結**、**提升高教公共性**(含括校務研究)與**善盡大學社會責任**



計畫推動架構圖

跨域學習 多元增能

微學分課程
跨系跨域共授
跨校跨域-精準照護AIoT
學分學程、校級創新創業微學程、榮譽學程

課程3+ 厚植實力

實作力課程
競賽力課程
證照力課程

教學實踐 精進品質

教師教學創新相關研討活動
教學實踐研究計畫相關研討活動
新進教師輔導

院級特色 創新教學

院級課程融滲SDGs發展目標
院級創新教學策略
院級EMI課程

情境學習 技能認證

全校各系OSCE
學生參與國內或國際競賽

學習輔導 無縫接軌

銜接課程
學習預警分析及應用(系統化)-含六藝檢核
教學助理(TA)知能培育

產學合作 達人培育

類達人學苑人才培育
(課程串聯就業特色課程)

自主學習 能力加值

教育部數位化課程認證、教師教材發展及數位學習認證
優質化數位學習環境/平台(含軟硬體)、系級課程數位化
強化關鍵能力輔助學習
國考&勞動部相關證照輔導課程
學生自主募課/學生自主募課微學分課程

跨域增能 厚植學習

創創 AIoT 競賽 - AI 人工智慧與IoT 物聯網的運用結合

❤️ 全國共30校133組隊伍參賽並有24隊晉級決賽(「永續科技組」12隊及「數位照護組」12隊)

❤️ 「數位照護組」晉級決賽的12隊中有 **11 隊**為本校學生

❤️ 本校榮獲「第七屆創創AIoT競賽」 **智慧照護組前三名、優選獎及三項企業獎**

| 決賽名次 | 決賽晉級隊伍 | 產品名稱 | 合作學校/科系 |
|-------------------|--------|------------|-------------------|
| 第一名暨 亞德諾半導體企業獎 | 抓癢專家 | 透析慶管照護 | 國立雲林科技大學 電機工程系 |
| 第二名 | 步步為贏 | 步態異常監測 | 國立虎尾科技大學 資訊工程系 |
| 第三名 | 肌動好夥伴 | 肌動人生 | 國立臺灣科技大學 電機工程系 |
| 優選獎 | 虎味赤肉庚 | 居家智能藥櫃 | 國立虎尾科技大學 電機工程系 |
| 英飛凌企業獎 | 玫瑰紅鈴眼 | 醫院紅燈叫鈴系統 | 國立陽明交通大學 電機工程系 |
| 安馳科技企業獎 | 我最強對不隊 | 中風病人臉部復健裝置 | 國立中央大學 電機工程系 |



教學實踐研究計畫

107-112年共通過**146案**教學實踐研究計畫、獲得**亮點計畫**及**績優計畫**之教師計有8人次

| 年度 | 申請數 | 通過數 | 通過率 | 私立科大排名 |
|-----|-----|-----|--------|--------|
| 107 | 41 | 18 | 43.90% | 1 |
| 108 | 53 | 27 | 50.94% | 1 |
| 109 | 55 | 19 | 34.55% | 2 |
| 110 | 68 | 24 | 35.29% | 2 |
| 111 | 56 | 29 | 51.79% | 1 |
| 112 | 52 | 29 | 55.77% | 1 |

院級特色課程

院級創新教學策略-112年共**18**門課程經**校外專家審核機制**檢視**課程創新教學**符合度

推動教學精進實驗計畫-112年共輔導**2**案教學實踐研究計畫未通過案支持其優化

| 課程類別 | 院級創新教學 | 院級EMI |
|-----------|--------|-------|
| 111-2課程數 | 10 | 8 |
| 修課學生數(人次) | 617 | 278 |



學習認證 就業增能



辦理多項全國實務能力競賽

↳ 上半年度已辦理

- 『第11屆全國教保技藝競賽』(幼保系)
- 『第5屆全國營養相關科系臨床營養技能競賽』(保營系)
- 『第13屆全國跨域創意實務能力競賽』(嘉義護理系)

↳ 下半年度將辦理

- 『第8屆「呼朋引伴、創照未來」全國創新設計競賽』(呼照系)
- 『第9屆全國技專校院老人福祉產品/服務創新設計競賽』(高照系)
- 『第3屆全國技專校院美甲彩繪實務靜態作品暨線上競賽』(妝品系)



參加國內 / 國際競賽

- ↳ 『綠點子國際發明競賽』 - **獲設計組2金3銀1銅** (幼保系)、**獲發明組2鈦金獎** (護理系)
- ↳ 『馬來西亞世界廚藝大賽WORLD CHEFS CHAMPIONSHIP JOHOR』 - **獲得糖藝術靜態展示金牌** (保營系)
- ↳ 『第七屆國際青年創意美學競賽』 - **獲禪繞延伸藝術組冠軍、季軍及2佳作；圓頂奶油吐司組季軍** (保營系)
- ↳ 『IIIC國際發明競賽』 - **獲1金2銀** (幼保系)
- ↳ 『2023首爾國際發明展』 - **獲1金2銅及1特別獎** (護理系)
- ↳ 下半年尚有『大愛盃』、『大仁盃』、『國際文創盃國際技能競賽』、『KIDE國際發明展』、
『UAPP WPC亞盟第八屆世界盃時尚美學廚藝創作競賽』等



各系辦理客觀結構式臨床技能測驗 (OSCE)

- ↳ 整年度目標 - 各系通過率達85%

保營系-醫藥通路產學合作

- 與中華生技醫藥行業協會、各大連鎖藥局、生技醫藥企業簽署合作醫藥通路產學策略聯盟共同合作備忘錄
- 新聞連結：[長庚科大與中華生技醫藥協會、生技醫藥企業合組產學策略聯盟](#)
- 協會與學校、醫藥通路企業共同推動「健康保健諮詢師」證照



醫藥通路產學合作 學生畢業即就業

長庚科大保健營養系吳淑如主任表示：保健營養系學生在校所學的營養專業適合應用於藥局通路職場，主要與高齡人口增加有關，銀髮族除了定期拿藥外，也會添購相關的保健營養品。藥局通路需要大量門市儲備幹部，升遷機會大。長庚科大保健營養系透過產學合作新出路，讓學生畢業無縫銜軌就業，攜手醫藥通路產學策略聯盟，培育更多藥局儲備幹部，擴大長庚科大保健營養系對藥局產業的影響力。





銜接課程

- ↳ 本校學生入學管道多元，先備能力有所落差，自112學年度起，推動新生優學園，銜接大學**第一哩課程**
- ↳ 各系及通識教育中心開設專業課程或基礎英文學前第一哩微課程，銜接專業知識及接軌大一英文
- ↳ 共計8小時數位遠距同步教學，亦上傳本校教學平台供新生複習，並藉由前後測檢視新生學習成效

| 應修課學系 | 對象 | 開課單位 | 課程名稱 |
|----------------|--|--------|-----------|
| 四技各系 | CEFR語言能力、A2以下、技優生、英文學測5級分以下 | 通識教育中心 | 基礎英語聽力與口說 |
| 四技各系 | CEFR語言能力、A2以下、技優生、英文學測5級分以下 | 通識教育中心 | 基礎英文閱讀與字彙 |
| 林口護理系 嘉義護理系 | 商業與管理群、外語群英語類、衛生與護理類、 化工群(未修過生物者)、技優生 | 林口護理系 | 細胞生理學 |
| 林口護理系 嘉義護理系 | 商業與管理群、外語群英語類、衛生與護理類、技優生 | 林口護理系 | 化學 |
| 幼兒保育系 | 高中職、非幼保科學生、技優生 | 幼兒保育系 | 認識幼兒 |
| 保健營養系 | 食品群、農業群、餐旅群、家政群生活應用類、技優生 | 保健營養系 | 基礎生物學 |
| 保健營養系 | 高中職未修過化學課程的學生、技優生 | 保健營養系 | 化學 |
| 化妝品應用系 | 高中職未修過化學課程的學生、技優生 | 化妝品應用系 | 化學 |

♥ 國考及勞動部相關證照輔導&課後技術練習指導

- ↳ 『護理師』、 『呼吸治療師』、 『保母人員技術士』
『營養師』、 『TNL美睫師』、 『美容乙級』 ...等

♥ 課後輔導顧問師

- ↳ 邀請教師擔任課後輔導顧問師
- ↳ 提供不受場域限制的實體或線上課業輔導
- ↳ 111-2參與學生達2,546人次輔導後及格率為**94.7%**
(總成績對應及格科目為697門, 不及格科目為39門)

♥ 自主募課

- ↳ 學生自主發想、規劃及提案, 撰寫計畫書並自行尋找邀請校內外授課講師
- ↳ 112年共31案提出申請⇨28案通過審核(通過率90.32%)





Diligence · Perseverance · Frugality · Trustworthiness

03

通識及潛在課程

未來20年，最重要的技能是什麼？▶
《人類大歷史》作者哈拉瑞教授，全球
暢銷2,000萬冊 - Prof Yuval Noah Harari
哈拉瑞教授（中英字幕）- YouTube

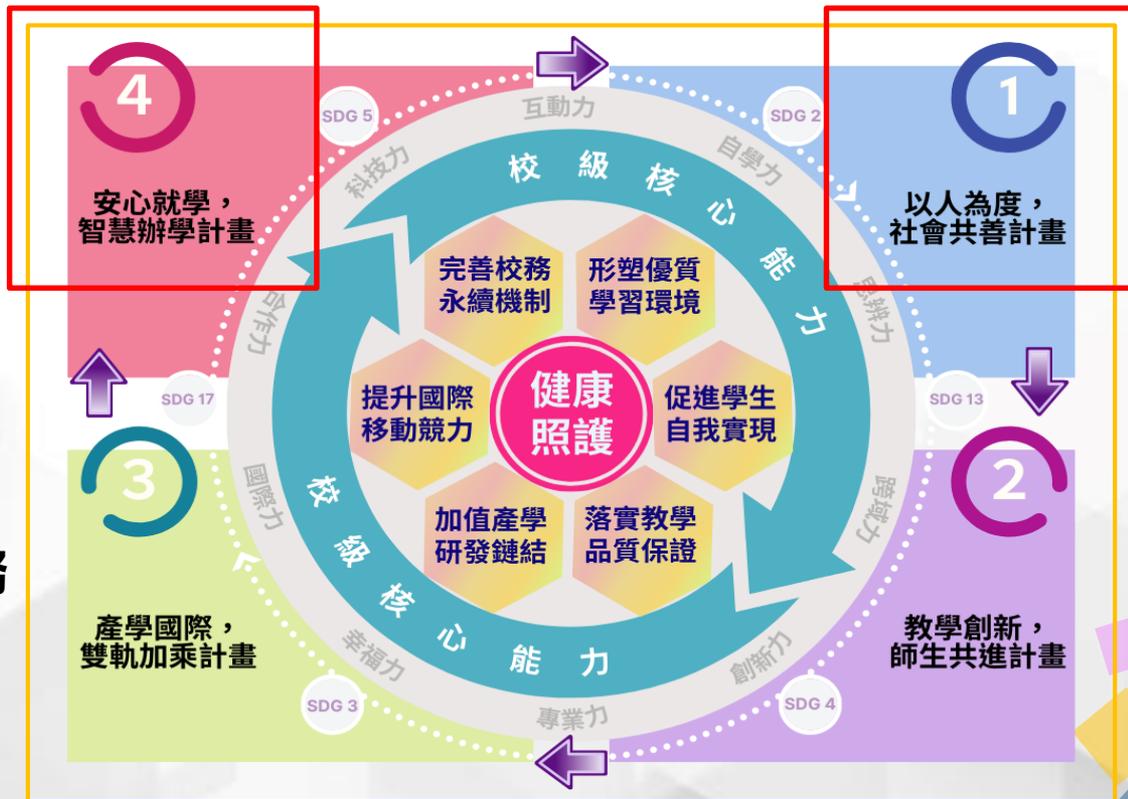
112-116學年度 校務發展計畫之項目二



通識及學務之正式、非正式及潛在課程~重要關鍵!

整體推動目標、策略與架構

112-116年度高教深耕計畫
學校聚焦「**全才育成、教研創新
與社會共善**」目標，結合校務發展方向，規劃四大主軸面向，致力推動教學創新精進、產學合作連結、**提升高教公共性**(含括校務研究)與**善盡大學社會責任**



計畫推動架構圖

具身敘事 溝通表達

溝通力

移動力

中文閱讀寫作能力

英語聽說讀寫能力

強化中文閱讀寫作能力
提升敘事溝通表達能力

提升英文聽說讀寫能力
發展ESP、EAP課程

資訊轉譯 共享健康

健康力

數位力

深化健康力認證

科技資訊能力

深化健康力認證
推動運動STEAM課程

深化數位力認證
健康科技資訊應用

人文創新 社會實踐

關懷力

深耕在地人文關懷

議題導向社會實踐

人文關懷力認證
照護自媒體策展

推動永續發展與USR學程
AI科技與健康照護人文反思

扶苗利他 永續共善

扶苗利他 公民參與

校際共學 跨域聯盟

績效管理 永續發展

課程補助
教師社群補助

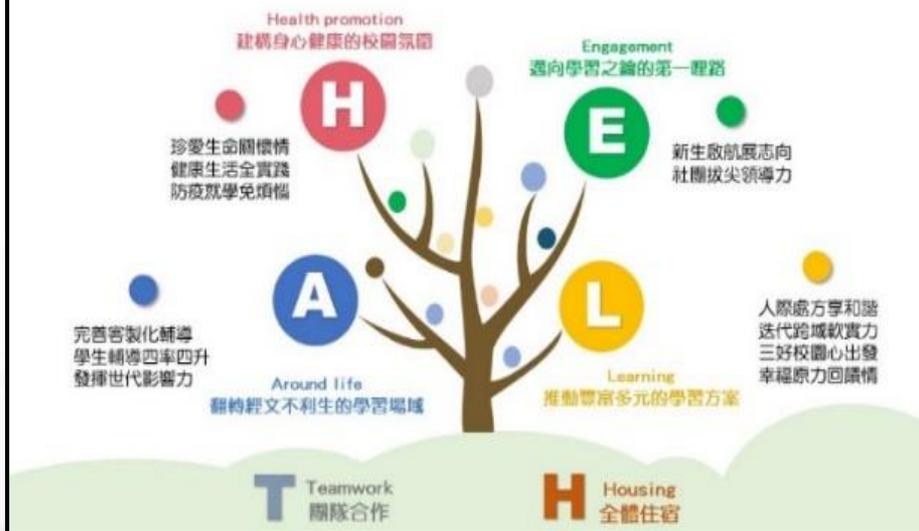
參訪見學
跨域聯盟

辦理在地論壇
社會影響力評估

潛在課程融滲 落實全人教育



幸福關懷校園工作目標與策略



- 跨域微學分「**領導力課程**」
- 非正式課程服務學習方案:
透過**社團服務「一生一社團」**、**原鄉部落健康營造**及**同儕身心健康互助方案**等主題，協助學生在「服務」的過程中反思，提升學習成效，達到學以致用的目的，促進自我成長，進而成為有責任感的社會公民

➤ 投注豐沛教學資源，建置專業教室、充實圖儀設備、興建全人教育大樓等



Diligence · Perseverance · Frugality · Trustworthiness

04

未來教學規劃



未來教學推動及執行重點

一生一學程

各系業師時數增加

跨校跨域

一系一校

產學外師合授可達1/3

首屆 AIoT 競賽 - AI 人工智慧與 IoT 智慧製造應用競賽

- 全國共30所133組隊在參賽並有2-4隊晉級決賽【永續科技組】12隊及【數位行銷組】12隊
- 【數位行銷組】晉級決賽的12隊中有 11 隊為本校學生
- 本屆榮獲【身七段節的AIoT競賽】智慧製造組前三名、保護獎及三獎企業獎

| 組別 | 獲獎組別 | 獲獎系所 | 獲獎系所 |
|-----------------|----------|------|------|
| 第一屆首屆 AIoT 應用競賽 | 第一名 | 機械系 | 機械系 |
| | 第二名 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 第三名 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 保護獎 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 三獎企業獎 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 智慧製造組第一名 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 智慧製造組第二名 | 資訊系 | 資訊系 |
| | 智慧製造組第三名 | 資訊系 | 資訊系 |



課程結合SDGs

113學年度各學院四技至少1門

必修課程結合SDGs指標

並達30位教師進行

銜接課程&輔導課程

各系，學習較困難課程採過程輔導

帶學生參與國際競賽

一系一件具代表性的國際競賽

補助報名、機票及日支費用

民生學院 類達人學苑人才培育

教育部【產業學院】計畫申請，與產業界共同規劃課程

連結學校與產業，學生畢業即就業

各系規劃3~6門類達人就業模組課程



一起邁向一流大學

